

Т. В. Коваль

ТЕСТЫ

по обществознанию

К учебнику под редакцией
Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой
«Обществознание. 6 класс»

учени _____ класса _____
_____ ШКОЛЫ _____

6**класс****6**

Т. В. Коваль

Тесты по обществознанию

К учебнику под редакцией
Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой
«Обществознание. 6 класс» (М. : Просвещение)

6 класс

Издательство
«ЭКЗАМЕН»
МОСКВА • 2016

УДК 373:3
ББК 60я72
К56

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Коваль Т. В.

К56 Тесты по обществознанию: 6 класс: к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой «Обществознание. 6 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Т. В. Коваль. — М.: Издательство «Экзамен», 2016. — 61, [3] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-10653-1

Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения).

Пособие включает тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой «Обществознание» (издательство «Просвещение») для 6 класса общеобразовательных организаций.

Тесты, большинство из которых составлено по типу заданий Основного государственного экзамена, можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего и итогового контроля, а также постепенной подготовки к Основному государственному экзамену.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «Экзамен» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

УДК 373:3
ББК 60я72

Подписано в печать 28.03.2016. Формат 70х100/16.

Гарнитура «SchoolBookC». Бумага офсетная.

Уч.-изд. л. 1,41. Усл. печ. л. 5,2. Тираж 10 000 экз. Заказ № 8207/16.

ISBN 978-5-377-10653-1

© Коваль Т. В., 2016

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2016

Содержание

<i>Предисловие</i>	5
Тема 1. Человек в социальном измерении	6
<i>Тест 1. Человек — личность</i>	6
Вариант 1	6
Вариант 2	8
<i>Тест 2. Человек познаёт мир</i>	10
Вариант 1	10
Вариант 2	12
<i>Тест 3. Человек и его деятельность</i>	14
Вариант 1	14
Вариант 2	16
<i>Тест 4. Потребности человека</i>	19
Вариант 1	19
Вариант 2	21
<i>Тест 5. На пути к жизненному успеху</i>	23
Вариант 1	23
Вариант 2	25
Тема 2. Человек среди людей	28
<i>Тест 6. Межличностные отношения</i>	28
Вариант 1	28
Вариант 2	30
<i>Тест 7. Человек в группе</i>	32
Вариант 1	32
Вариант 2	34
<i>Тест 8. Общение</i>	36
Вариант 1	36
Вариант 2	38
<i>Тест 9. Конфликты в межличностных отношениях</i>	40
Вариант 1	40
Вариант 2	42
Тема 3. Нравственные основы жизни	45
<i>Тест 10. Человек славен добрыми делами</i>	45
Вариант 1	45
Вариант 2	47

<i>Тест 11. Будь смелым</i>	49
Вариант 1.....	49
Вариант 2.....	51
<i>Тест 12. Человек и человечность</i>	53
Вариант 1.....	53
Вариант 2.....	55
Ответы	58

Предисловие

Предлагаемое пособие содержит тесты по обществознанию и соответствует содержанию и структуре учебника для 6 класса общеобразовательных организаций «Обществознание. 6 класс» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой (издательство «Просвещение»).

Большинство заданий каждого теста составлено по аналогии с заданиями Основного государственного экзамена. Прежде всего, это задания с выбором ответа: из четырёх (или трёх) предлагаемых вариантов ответа только один правильный.

В заданиях с кратким ответом учащиеся формулируют ответ самостоятельно. Это задания на выбор верных позиций из списка, на установление фактов и мнений (оценок), нахождение общего по частным признакам (заполнить пропуск в таблице или схеме) и др. Ответ может быть дан в виде слова или словосочетания, последовательности букв или цифр. Подобные задания есть во всех вариантах ОГЭ или Единого государственного экзамена по обществознанию, но готовиться к их выполнению, чтобы приобрести необходимые умения и навыки, советуем начинать уже сейчас, в 6 классе, на доступном и понятном для учащихся 6 классов содержании.

Тестовые задания можно использовать для обучения и самоконтроля учащихся, проверки домашних заданий, текущего итогового контроля и постепенной начальной подготовки к Основному государственному экзамену (в новой форме).

Тема 1. Человек в социальном измерении

Тест 1. Человек — личность

Вариант 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Найдите наиболее корректное окончание предложения.
Человек формируется как личность, когда он
- 1) получает еду и питье
 - 2) учится ходить на двух ногах
 - 3) растёт и развивается среди людей
 - 4) взаимодействует с окружающей средой

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Выберите наиболее точный термин из предложенных ниже.
Способность человека мыслить, оценивать себя и определять свое отношение ко всему происходящему — это
- 1) воля
 - 2) труд
 - 3) логика
 - 4) сознание

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Взрослые скажут, что ребёнок развивается как личность, если он
- 1) осознаёт своё «я»
 - 2) научился держать ложку
 - 3) реагирует на свет
 - 4) громко плачет

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже: труд, учение, общение, _____.
- 1) личность
 - 2) сознание
 - 3) игра
 - 4) способности

5. Укажите ситуацию или пример, в которой(-ом) проявляются качества личности.

- 1) Андрей гуляет перед сном.
- 2) Андрею подарили коньки.
- 3) Андрей светловолосый и голубоглазый.
- 4) Андрей — капитан футбольной команды.

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Заполните пропуски в тексте. Выберите правильный вариант из предложенных.

Каждый человек уникален, то есть обладает _____
 _____ (неповторимой внешностью, индивидуальностью, сознанием). Индивидуальные черты внешности мы получаем _____
 (в процессе развития, с возрастом, по наследству). Другие уникальные качества формируются _____
 _____ (в определенном возрасте, в социальной среде, до рождения).

7. Выберите правильные высказывания.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мы называем сильной личностью того, кто может подчинить свои интересы интересам дела.
- 2) Успех в деятельности зависит только от качеств, которые человек унаследовал генетически.
- 3) Человек рождается как социальное существо.

Ответ: _____

8. Заполните пропуск в таблице.

.....	Совокупность качеств, которые формируются в обществе
Индивидуальность	Неповторимость, своеобразие, уникальность каждого человека

Ответ: _____

Вариант 2

☒	☐
1	
2	
3	
4	

1. Найдите наиболее корректное окончание предложения.
В отличие от животных человек обладает сознанием, поэтому он может
- 1) ставить перед собой цели и достигать их
 - 2) удовлетворять потребности в еде и питье
 - 3) двигаться и реагировать на изменения окружающей среды
 - 4) расти и размножаться

☒	☐
1	
2	
3	
4	

2. Выберите наиболее точный термин из предложенных ниже.
Человек, который обладает совокупностью качеств, сформировавшихся в обществе и важных для общества, — это
- 1) друг
 - 2) труженик
 - 3) ученик
 - 4) личность

☒	☐
1	
2	
3	
4	

3. Взрослые скажут, что ребенок развивается как личность, если он
- 1) проявляет себя в деятельности
 - 2) выражает неудовольствие, испытывая голод
 - 3) реагирует на звук
 - 4) много двигается

☒	☐
1	
2	
3	
4	

4. Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже: игра, учение, общение, _____.
- 1) развитие
 - 2) труд
 - 3) желание
 - 4) способности

☒	☐
1	
2	
3	
4	

5. Укажите ситуацию или пример, в которой(-ом) проявляются качества личности.
- 1) По утрам Настя ест бутерброды и пьет чай.
 - 2) Настя носит очки.
 - 3) Настя заботится о младшей сестре.
 - 4) В школу Настя ездит на трамвае.

6. Заполните пропуски в тексте. Выберите правильный вариант из предложенных.

Любой человек рождается как _____
 (личность, биологическое существо, индивидуальность).
 Рост и развитие _____
 (в благоприятной биологической среде, среди людей, с течением времени) влияют на ребенка и формируют его как _____
 (социальное существо, человека, индивида).

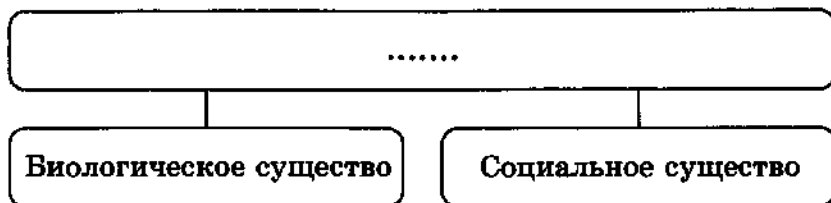
7. Выберите правильные высказывания.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Неповторимость человека проявляется в его внешности и во внутреннем мире.
- 2) Преодолеть неблагоприятные жизненные обстоятельства бывает нелегко, но в этом проявляется сильная личность.
- 3) Сильная личность всегда стремится к превосходству над окружающими людьми.

Ответ: _____

8. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

Тест 2. Человек познаёт мир

Вариант 1



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Перед вами четыре окончания предложения. Один вариант — неправильный. Найдите его.

В процессе взаимодействия с окружающим миром человек

- 1) получает знания о нём
- 2) активно познаёт его
- 3) обогащает своё сознание новой информацией
- 4) действует бессознательно



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Выберите наиболее точный термин из предложенных ниже. Осознание человеком своих достоинств и недостатков, интересов и склонностей — это

- 1) потребность
- 2) познание
- 3) самосознание
- 4) сознание



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Условие, при котором человека можно назвать способным к какой-либо деятельности, — это в первую очередь

- 1) желание заниматься этим видом деятельности
- 2) интерес к данной деятельности
- 3) волевые усилия, проявленные в этой деятельности
- 4) успех в этой деятельности



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже: способности, талант, _____.

- 1) гениальность
- 2) любознательность
- 3) труд
- 4) наследственность

5. Найдите корректное окончание предложения.

Самооценка человека

- 1) может быть правильной или ложной
- 2) выражает мнение окружающих о нём
- 3) всегда основывается на его внешних данных
- 4) не распространяется на его личностные качества

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Заполните пропуски в тексте. Выберите правильный вариант из предложенных.

Потребность понять и узнать себя способствует развитию _____ (воли, способностей,

самосознания). Человек _____ (может, не способен, не в состоянии) объективно оценивать свои качества — физические или моральные, свои поступки, результаты своей деятельности. (Завышенная, заниженная, правильная) _____ самооценка помогает в труде и общении.

7. Выберите правильные высказывания.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Познание — это научная деятельность; люди, не связанные с наукой, не способны к познанию мира.
- 2) Способности можно и нужно развивать.
- 3) Стремление к самопознанию относится к числу человеческих потребностей.

Ответ: _____

8. Прочитайте три предложения и укажите то, которое содержит оценку. Запишите цифру, под которой это предложение указано.

(1) Детство — это исключительно важная пора человеческой жизни. (2) В этот период человек стремится разобраться в себе и в своих отношениях с окружающим миром. (3) Самопознание начинается в детстве.

Ответ: _____

Вариант 2

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Перед вами четыре окончания предложения. Один вариант — неправильный. Найдите его.

Познание самого себя

- 1) является важнейшей потребностью человека
- 2) предполагает исследование своих способностей
- 3) никак не связано с познанием окружающего мира
- 4) помогает изменить свои отношения с окружающим миром

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Выберите наиболее точный термин из предложенных ниже. Качества, от которых зависит успешность в деятельности, называются

- 1) потребностями
- 2) самосознанием
- 3) способностями
- 4) самооценкой

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Учёные утверждают, что способности человека проявляются и развиваются в первую очередь

- 1) с момента рождения
- 2) в коллективе
- 3) в самосознании
- 4) в деятельности

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже.

Познание мира происходит в труде, учебе, игре, _____.

- 1) общении
- 2) развитии

3) самосознании

4) сознании

5. Найдите корректное окончание предложения.

Объективная (правильная) самооценка

1) сдерживает развитие способностей

2) помогает достичь успеха в деятельности

3) распространяется только на внешние качества

4) невозможна, так как человек не может видеть себя со стороны

✓

1	
2	
3	
4	

6. Заполните пропуски в тексте. Выберите правильный вариант из предложенных.

✓

Познание мира человеком и его самопознание _____

_____ (тесно связаны, не оказывают взаимного влияния, не приносят результатов). Проявление интереса к себе — это своеобразное исследование _____

_____ (окружающей среды, своих возможностей в окружающем мире, своей внешности). Результаты самопознания _____

_____ (не имеют значения для жизнедеятельности человека, полностью зависят от мнения окружающих, помогают найти дело по душе).

7. Выберите правильное высказывание.

Запишите цифру, под которой оно указано.

1) Если способности не проявились в раннем возрасте, они не проявятся никогда.

2) Самосознание присуще ребенку от рождения.

3) Самооценка может быть правильной или ложной.

Ответ: _____

✓

8. Прочитайте три предложения и укажите то, которое содержит оценку. Запишите цифру, под которой это предложение указано.

(1) Для подростка основными каналами знаний об окружающем мире являются учеба и общение со сверстниками.
(2) В школе мы получаем основы научных знаний. (3) В общении мы учимся взаимодействовать с людьми.

Ответ: _____

Тест 3. Человек и его деятельность

Вариант 1

1. Как называется сознательное изменение мира человеком?
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) деятельность
2) целеустремленность
3) преобразование
4) улучшение
2. Найдите слово (понятие), обобщающее перечисленные термины: цель, средства, действия, результат.
- | | |
|---|--------------------------|
| 1 | ☐ |
| 2 | ☐ |
| 3 | ☐ |
| 4 | ☐ |
- 1) занятие
2) процесс
3) деятельность
4) работа

3. Найдите наиболее корректное окончание предложения.

Человек не только проявляется в своих действиях, отношениях и поступках, но и

- 1) участвует в них 3) избегает их
2) раскрывается в них 4) формируется в них



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Труд — это деятельность, которой(-ая)

- 1) занимаются все люди
2) не требует знаний
3) даёт человеку всё необходимое для жизни
4) обязательно использует различные приспособления



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Найдите ситуацию, которая иллюстрирует деятельность.

- 1) Бобры построили плотину на ручье.
2) Девочки играют в куклы.
3) Пожилой человек сидит на лавочке.
4) Игорь собирается стать учёным.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общение не относится к видам деятельности.
2) В отличие от игры учение является обязательным занятием ребенка.
3) Деятельность — способ отношения к окружающему миру, который присущ всем живым существам.
4) Цель определяет действия человека.



Ответ: _____

7. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе.



Чтобы достичь поставленной _____ (1),
человек должен продумать свои _____ (2)

и выбрать лучшие _____ (3). Нужно предусмотреть все неблагоприятные _____ (4) и постараться избежать их. Мы называем этот процесс оценкой возможного _____ (5).

Слова для заполнения пропусков:

действие

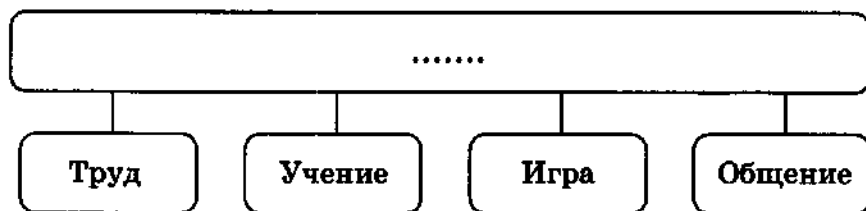
последствие

риск

средство

цель

8. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

Вариант 2

1. Заранее продуманный и представленный результат, которого человек стремится достичь, — это

- 1) образ
- 2) цель
- 3) стремление
- 4) деятельность

- 2. Найдите слово (понятие), обобщающее перечисленные термины: игра, общение, учение, труд.**

- 1) занятия 3) деятельность
2) процессы 4) времяпрепровождение

☒	☐
1	
2	
3	
4	

- 3. Найдите наиболее корректное окончание предложения.**

В отличие от животных человек

- 1) изменяет окружающий мир в своих интересах
- 2) приспосабливается к окружающему миру
- 3) находится под влиянием окружающей среды
- 4) заимствует у природы все необходимое

	
1	
2	
3	
4	

- 4. Найдите ошибочное окончание высказывания.**

Игра — это вид деятельности, занятие, в котором

- 1) существуют определённые правила
- 2) участники развлекаются
- 3) ребёнок познаёт окружающий мир
- 4) нет никакого смысла

	
1	
2	
3	
4	

- 5. Найдите ситуацию, которая иллюстрирует деятельность,**

- 1) Муравьи строят муравейники.
- 2) Шестиклассники пишут контрольную работу.
- 3) Пассажир заснул в метро.
- 4) Проходя мимо распутившихся кустов шиповника, Пётр срывал цветы и бросал их на землю.

		☒
1		
2		
3		
4		

- 6. Выберите правильные высказывания.**

- 1) Животные способны ставить цели.
- 2) Учение — это вид деятельности.
- 3) Любую деятельность можно назвать трудом.
- 4) В игре процесс бывает важнее результата.



Ответ:

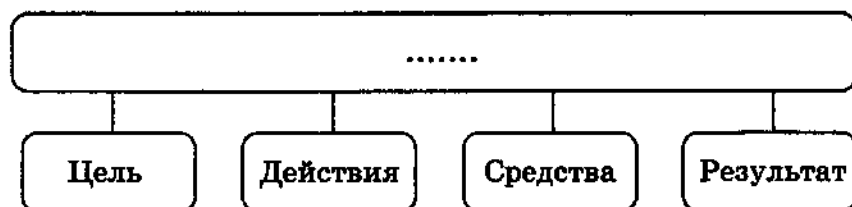
7. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе.

Когда работа завершена, важно оценить ее _____ (1). Мы сравниваем его с поставленной заранее _____ (2) и размышляем: что было сделано правильно, какие _____ (3) были допущены, можем ли мы исправить их и как не допустить их в будущем. Способность человека к сознательным _____ (4) — определяющий признак _____ (5).

Слова для заполнения пропусков:

действие
деятельность
ошибка
результат
цель

8. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

Тест 4. Потребности человека

Вариант 1

1. Выберите наиболее точный термин из предложенных ниже.
Осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для его жизни. — это

- 1) желание 3) потребность
2) самосознание 4) сознание

		☒
1		
2		
3		
4		

- 2. Перед вами четыре окончания предложения. Один вариант — неправильный. Найдите его.**

Духовный мир человека

- 1) формируется независимо от общества
- 2) воплощает его духовные потребности
- 3) уникален
- 4) это мир его мыслей и чувств

☒	☐
1	
2	
3	
4	

3. Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже.

Содержание человеческого мышления составляют суждения, умозаключения, _____.

- 1) чувства**
- 2) понятия**
- 3) выводы**
- 4) потребности**

☒	☐
1	
2	
3	
4	

4. Какая ситуация иллюстрирует социальные потребности человека?

- 1) В свободное время Галина любит поболтать с подружками.
- 2) Сергей любит шоколадное мороженое.
- 3) Врач рекомендовал Николаю упражнения для улучшения осанки.
- 4) Всеволод любит читать.

		
1		
2		
3		
4		

5. Найдите в приведённом ниже списке потребности человека, подтверждающие его родство с другими представителями природного мира. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в самопознании
- 2) в труде
- 3) в воде
- 4) в отдыхе
- 5) в одобрении окружающих

Ответ: _____

6. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Эмоции определяют настроение человека в тот или иной момент.
- 2) Люди могут по-разному выражать свои чувства.
- 3) Потребности в общении и труде относят к биологическим потребностям человека.

Ответ: _____

7. Прочитайте три предложения и укажите то, которое содержит оценку. Запишите цифру, под которой это предложение указано.

(1) Среди чувств особое место принадлежит так называемым высшим чувствам. (2) К ним относятся нравственные, эстетические и интеллектуальные чувства. (3) Эстетические чувства воплощают радость от общения с природой и произведениями искусства.

Ответ: _____

8. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

Вариант 2

1. Выберите наиболее точный термин из предложенных ниже. Сложившийся способ поведения человека в определённой ситуации — это

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) потребность | 3) деятельность |
| 2) способность | 4) привычка |

☒
1
2
3
4

2. Перед вами четыре окончания предложения. Один вариант — неправильный. Найдите его.

Потребности человека

- 1) индивидуальные
- 2) не зависят от жизни общества
- 3) изменяются на протяжении жизни
- 4) делятся на биологические, социальные, духовные

☒
1
2
3
4

3. Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже.

Потребности, связанные с выживанием человека, называются биологическими, физиологическими или

- 1) духовными
- 2) социальными
- 3) индивидуальными
- 4) материальными

☒
1
2
3
4

☒	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Какая ситуация иллюстрирует социальные потребности человека?

- 1) У Натальи много друзей.
- 2) Михаил занимается спортом.
- 3) В свободное время Анна занимается рисованием.
- 4) Игорь любит лимонад.

5. Найдите в приведенном ниже списке потребности человека, подтверждающие его родство с другими представителями природного мира. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) в познании
- 2) в пище
- 3) в продолжении рода
- 4) в знаниях
- 5) в сне

Ответ: _____

6. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Эмоции и чувства не имеют отличий.
- 2) Потребности заставляют человека действовать.
- 3) Чувства людей разнообразны и индивидуальны.

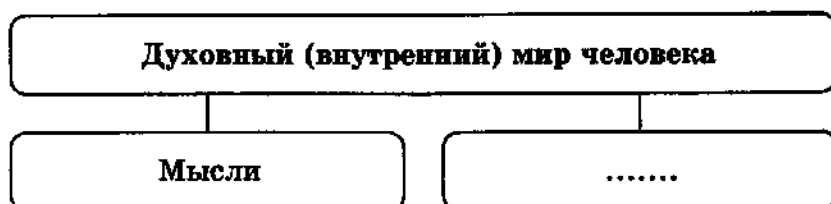
Ответ: _____

7. Прочитайте три предложения и укажите то, которое содержит оценку. Запишите цифры, под которыми эти предложения указаны.

- (1) Мысли — это важнейшая составляющая духовного мира.
- (2) Способность мыслить отличает человека от животных.
- (3) Размышление над проблемой, поиск её решения — занятие непростое.

Ответ: _____

8. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

Тест 5. На пути к жизненному успеху

Вариант 1

1. Какая привычка в первую очередь поможет достичь успеха в жизни?
 - 1) к содержательному отдыху
 - 2) к труду
 - 3) к материальному благополучию
 - 4) к ограничению всех жизненных потребностей

2. Продвижение в какой-либо сфере деятельности — это
 - 1) формирование
 - 2) развитие
 - 3) служба
 - 4) карьера

3. Какая задача стоит перед каждым в юности?
 - 1) выбор профессии
 - 2) удовлетворение потребностей
 - 3) материальная забота о семье
 - 4) участие в межличностных отношениях

✍

✍

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

✍

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

✍

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	
2	
3	
4	

4. Найдите объяснение понятию «самоопределение».

О самоопределении может говорить тот, кто

- 1) нашёл дело по душе
- 2) отдыхает от забот
- 3) читает интересную книгу
- 4) получил премию



1	
2	
3	
4	

5. Деятельность человека, направленная на создание новых, не существовавших ранее духовных и материальных ценностей, — это

- 1) умение
- 2) труд
- 3) творчество
- 4) познание



1	
2	
3	
4	

6. Для достижения успеха в труде важно такое качество, как

- 1) неорганизованность
- 2) целеустремлённость
- 3) лень
- 4) неаккуратность

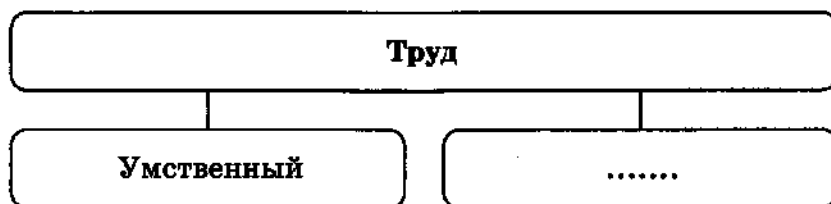


7. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К разочарованию в выбранной профессии может привести неправильная самооценка.
- 2) Жизненному успеху могут способствовать здоровье, помощь и поддержка близких людей, стечение обстоятельств.
- 3) Виды трудовой деятельности в современном мире неизменны.
- 4) Умственный труд легче физического.
- 5) Самореализация — это стремление достичь материального успеха.

Ответ: _____

8. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

Вариант 2

1. В какой пословице говорится об одной из важнейших привычек, которая приносит человеку жизненный успех?

- 1) Без труда не вынешь и рыбку из пруда.
- 2) Насильно мил не будешь.
- 3) Кто нужды не видал, тот и счастья не знает.
- 4) Злого любить — себя губить.

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Объект, который удовлетворяет потребности людей, приносит пользу, доставляет удовольствие, — это

- 1) деньги
- 2) благо
- 3) имущество
- 4) опыт

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Какая задача стоит перед каждым вступающим в самостоятельную жизнь человеком?

- 1) забота о внешности
- 2) общение со сверстниками
- 3) удовлетворение потребностей
- 4) профессиональное определение

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	
2	
3	
4	

4. Найдите объяснение понятию «самореализация».

О самореализации может в первую очередь говорить тот, кто

- 1) поступил в высшее учебное заведение
- 2) стремится любой ценой к материальному благополучию
- 3) считает, что все его планы претворятся в жизнь
- 4) нашел призвание в соответствии со своими склонностями и способностями



1	
2	
3	
4	

5. Деятельность человека, результатом которой является открытие новых способов решения каких-либо задач, — это

- 1) навык
- 2) труд
- 3) творчество
- 4) мастерство



1	
2	
3	
4	

6. Для достижения успеха в труде помехой будет такое качество, как

- 1) воля
- 2) упорство
- 3) организованность
- 4) лень



7. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Философ Диоген считал, что материальное благополучие — цель и смысл жизни.
- 2) Творчество можно проявлять только при занятиях умственным трудом.
- 3) При выборе профессии важно учитывать не только свои склонности и интересы, но и общественные потребности.
- 4) Успех в труде приходит не сразу.
- 5) Самоопределение — это стремление достичь высокого уровня жизни.

Ответ: _____

8. Заполните пропуск в таблице.

Физический труд	Деятельность, связанная с приложением мускульных усилий человека
.....	Мыслительная деятельность

Ответ: _____

✍

Тема 2. Человек среди людей

Тест 6. Межличностные отношения

Вариант 1



1	
2	
3	
4	

1. Найдите наиболее точное определение.

Межличностные отношения — это

- 1) взаимосвязи, которые возникают между людьми в совместной деятельности и общении
- 2) контакты человека с окружающим миром
- 3) воздействие общества на личность
- 4) чувства, которые возникают между людьми



1	
2	
3	
4	

2. Закончите предложение правильно.

По стилю межличностные отношения

- 1) не отличаются друг от друга
- 2) разделяются на отношения знакомства и товарищества
- 3) делятся на официальные и личные
- 4) бывают позитивные и негативные



1	
2	
3	
4	

3. Укажите позицию из перечисленных ниже, которая обобщает приведённый перечень: знакомство, приятельство, товарищество, дружба, любовь.

- 1) межличностные стереотипы
- 2) деловые и личные контакты
- 3) участие в совместной деятельности
- 4) виды межличностных отношений



1	
2	
3	
4	

4. Какой из приведённых примеров иллюстрирует понятие «стереотип»?

- 1) Летние месяцы дети Петровых проводят у бабушки.
- 2) Игорь Петров считает, что все девочки болтушки.

- 3) По воскресеньям семья Петровых отправляется на дачу.
4) Несколько лет подряд Игорь Петров побеждал в школьной математической олимпиаде.

5. Основой межличностных отношений в первую очередь является(-ются)

- 1) стереотипы
2) материальные потребности
3) отсутствие ограничений
4) взаимодействие

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Отношения товарищества связаны прежде всего с возможностью

- 1) встретить человека на улице
2) доверить человеку сокровенные мечты
3) участвовать в совместной деятельности
4) создать семью

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Выберите правильное высказывание.

- 1) Стереотипы могут отрицательно влиять на межличностные отношения.
2) Межличностные отношения могут быть только деловыми.
3) Приятель — это самые верные друзья.
4) Любые контакты между людьми относятся к межличностным отношениям.

☒ ☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Заполните пропуск в таблице.

.....	Неприязнь, отрицательное отношение
Симпатия	Внутреннее расположение, благожелательное отношение

Ответ: _____

Вариант 2



1	
2	
3	
4	

1. Найдите наиболее точное определение.

Стереотип — это

- 1) привычка, сформировавшаяся на основе повторения сходных действий
- 2) антипатия к другим людям
- 3) обобщенное представление об особенностях людей, часто неточное, упрощенное
- 4) внутреннее расположение к другому человеку



1	
2	
3	
4	

2. Закончите предложение правильно.

Межличностные отношения подразумевают, что

- 1) между их участниками возникает любовь или ненависть
- 2) в них могут участвовать только два человека
- 3) человек наделён чувствами по отношению к другим людям
- 4) один или несколько человек вступают в непосредственный контакт



1	
2	
3	
4	

3. Укажите позицию из перечисленных ниже, которая обобщает приведённый перечень: доверие, уважение, благодарность, восхищение.

- 1) чувства, которые объединяют людей
- 2) чувства, порождающие антипатию
- 3) формальные (официальные) чувства
- 4) межличностные отношения



1	
2	
3	
4	

4. Какой из приведённых примеров иллюстрирует понятие «межличностные отношения»?

- 1) Известный учёный-историк выступил перед старшеклассниками.
- 2) Однажды шестиклассник Андрей встретил на улице знаменитого клоуна.
- 3) Группа учеников работает над проектом.
- 4) Настя регулярно читает блог популярного певца.

5. Основой межличностных отношений является

- 1) отсутствие правил
- 2) совместная деятельность
- 3) антипатия
- 4) определённое число участников



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Приятельские отношения в первую очередь связаны с возможностью

- 1) разделить досуг
- 2) встретить человека по дороге в школу
- 3) доверить тайну
- 4) участвовать в совместной деятельности



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

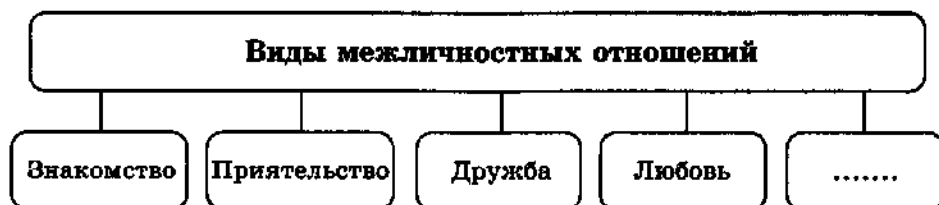
7. Выберите правильное высказывание.

- 1) Знакомства — наиболее редкий вид межличностных отношений.
- 2) В межличностных отношениях важны взаимопонимание и взаимодействие.
- 3) Официальные межличностные отношения не требуют взаимодействия.
- 4) Чувства всегда мешают установлению межличностных отношений.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

8. Заполните пропуск в таблице.



Ответ: _____

Тест 7. Человек в группе

Вариант 1

☒	
1	
2	
3	
4	

1. Найдите слово (понятие), обобщающее перечисленные термины: горожане, филателисты, рабочие, мужчины, китайцы.

- | | |
|----------|-----------|
| 1) толпа | 3) группа |
| 2) народ | 4) класс |

☒	
1	
2	
3	
4	

2. Найдите корректное окончание предложения.

В постоянно существующих группах

- | |
|--|
| 1) не бывает лидеров |
| 2) членство может быть только формальным (официальным) |
| 3) люди всегда лично знакомы друг с другом |
| 4) создаются групповые нормы |

☒	
1	
2	
3	
4	

3. Выберите наиболее точный термин из предложенных ниже.
Семья — это

- | |
|----------------------------|
| 1) малая группа |
| 2) досуговая группа |
| 3) профессиональная группа |
| 4) большая группа |

☒	
1	
2	
3	
4	

4. В каком из приведённых примеров речь идёт о санкциях?

- | |
|--|
| 1) Классный руководитель пригласила родителей на родительское собрание. |
| 2) Шестиклассники стали участниками школьного фестиваля искусств. |
| 3) На контрольной работе по математике не было ни одной тройки, и учитель математики сказал, что ребята молодцы. |
| 4) Накануне Нового года принято готовить подарки близким людям. |

5. Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже: законы, правила, традиции, _____.

- 1) ритуалы
- 2) лидеры
- 3) наказания
- 4) поощрения

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Укажите ситуацию или пример, в которой(-ом) упоминается или действует неформальная группа.

- 1) Светлана и Максим зарегистрировали брак.
- 2) Семилетнего Костю записали в 1-й класс.
- 3) Олимпийская сборная России успешно выступила на зимней Олимпиаде.
- 4) Маша пригласила подруг на день рождения.

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Заполните пропуски в тексте. Выберите правильный вариант из предложенных.

Народ — это _____ (большая, случайная, редкая) группа людей. Каждый народ отличается от других народов _____ (цветом кожи, традициями, в профессиональном отношении). Историческая память — знания о прошлом — _____ (объединяет народ, не влияет на жизнь народа, не имеет значения для будущего народа).



8. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Членом какой-либо группы человек становится с момента рождения.
- 2) Социальные группы бывают официальные и личные.
- 3) Санкции — это наказания.
- 4) Лидерство в группе может быть формальное или неформальное.
- 5) Молодёжь — это профессиональная группа.



Ответ: _____

Вариант 2



1	
2	
3	
4	

1. Найдите слово (понятие), обобщающее перечисленные термины: сотрудники, школьный класс, пенсионеры, селяне, французы.

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) группа | 3) сословие |
| 2) класс | 4) семья |



1	
2	
3	
4	

2. Найдите корректное окончание предложения.

Семья — это особая группа, которая

- 1) ставит перед собой профессиональные задачи
- 2) удовлетворяет потребности людей в познавательной деятельности
- 3) является примером малой группы
- 4) никогда не применяет негативные санкции (наказания)



1	
2	
3	
4	

3. Выберите наиболее точный термин из предложенных ниже. Человек, который берет на себя руководство группой, — это

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) выскочка | 3) лидер |
| 2) друг | 4) личность |



1	
2	
3	
4	

4. В каком из приведённых примеров речь идёт о санкциях?

- 1) На творческом вечере Марина Георгиевна получила автограф известного артиста.
- 2) В прошлом году открылся музей истории школы.
- 3) Ученик обязан записывать домашнее задание.
- 4) Спортивная команда шестиклассников заняла первое место в городских соревнованиях и получила приз — большой вкусный торт.



1	
2	
3	
4	

5. Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже: форменная одежда, правила, ритуалы, _____.

- | | |
|-----------|-----------------|
| 1) клубы | 3) традиции |
| 2) кружки | 4) деятельность |

6. Укажите ситуацию или пример, в которой(-ом) действует большая группа.

- 1) В семье Кузнецовых родился третий ребёнок.
- 2) Пенсионерам прибавили пенсию.
- 3) Аня, Катя и Жёня — большие друзья.
- 4) Учителя истории и обществознания нашей школы занимаются на курсах повышения квалификации.

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Заполните пропуски в тексте. Выберите правильный вариант из предложенных.

Люди различного возраста могут _____
 _____ (объединяться в группы по интересам, не входить в социальные группы, отказаться от членства во всех социальных группах). Доброе отношение друг к другу и _____ (общая цель, отсутствие традиций, отказ от групповых норм) помогают членам малых групп добиваться успеха в деятельности. Психологи установили, что «пряник» — _____
 _____ — (негативные санкции, наказания, похвала) в малой группе всегда действует лучше, чем «кну́т».

8. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) До семи лет ребёнок не входит ни в одну социальную группу.
- 2) Социальные группы бывают формальные и неформальные.
- 3) К позитивным санкциям относятся похвала, вручение грамоты, аплодисменты после спектакля.
- 4) Лидера группы всегда назначают.
- 5) Групповые нормы разделяют членов группы и ведут к распаду группы.

Ответ: _____

Тест 8. Общение

Вариант 1

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Какой из предложенных терминов наиболее полно соответствует определению: «вид деятельности, в ходе которого происходит взаимный обмен информацией между участниками»?

- 1) труд
- 2) общение
- 3) познание
- 4) обычай

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. К неречевому общению относится

- 1) письмо
- 2) телефонный разговор
- 3) взгляд
- 4) чтение стихотворения вслух

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Укажите позицию из перечисленных ниже, которая обобщает приведенный перечень: выступление перед одноклассниками, отправление СМС-сообщения, мимика, поза.

- 1) средства общения
- 2) виды деятельности
- 3) групповые нормы
- 4) межличностные отношения

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Закончите предложение правильно.

Самая главная цель общения — это

- 1) соблюдение правил этикета
- 2) знакомство с интересными людьми
- 3) достижение профессиональных успехов
- 4) общение ради общения

5. Какая ситуация не связана с общением?

- 1) Дети приветствовали учителя.
- 2) Катя ответила на телефонный звонок.
- 3) В письме был «смайлик».
- 4) Саша быстро заснул.

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. В какой ситуации речь идёт о неформальном общении?

- 1) Семья Сидоровых стала участником телефонного социологического опроса.
- 2) Саша увидел друзей издалека и замахал им рукой.
- 3) Мама подписала страничку дневника, на которой были выставлены четвертные оценки сына.
- 4) В День города школьники поздравили ветеранов.

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Опыт общения ребёнок начинает осваивать в школьном возрасте.
- 2) Официальные межличностные отношения не являются общением.
- 3) Существуют речевые и неречевые средства общения.
- 4) Чтобы понимать другого человека, нужно научиться ставить себя на его место.
- 5) Письменное общение всегда является формальным.

Ответ: _____

8. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

Вариант 2

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Какой из предложенных терминов наиболее полно соответствует определению: «взаимные деловые и дружеские отношения между людьми»?
- | | |
|------------|-----------------|
| 1) ритуалы | 3) традиции |
| 2) общение | 4) деятельность |

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Обязательным признаком любых форм общения является
- | |
|------------------------|
| 1) речь |
| 2) передача информации |
| 3) улыбка |
| 4) постановка цели |

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Укажите позицию из перечисленных ниже, которая обобщает приведенный перечень: мимика, жест, улыбка, поза.
- | |
|----------------------------|
| 1) неречевое общение |
| 2) ритуальные действия |
| 3) межличностные отношения |
| 4) совместная деятельность |

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Закончите предложение правильно.
Человек может передать свои чувства
- | |
|---|
| 1) только словами |
| 2) исключительно с помощью речи |
| 3) не только словами, но и движениями |
| 4) не используя никаких средств общения |

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Какая ситуация не связана с общением?
- | |
|--|
| 1) Мама помахала рукой на прощание. |
| 2) Девочки молча смотрели друг на друга. |
| 3) Марина закрыла окно. |
| 4) Влюбленные поцеловались. |

6. В какой ситуации речь идёт о неформальном общении?

- 1) Ученик взял билет и приготовился отвечать.
- 2) Жильцы дома обратились в управляющую компанию с просьбой проверить, как производится уборка подъездов.
- 3) Иван Иванович написал заявление в прокуратуру.
- 4) Бывшие одноклассники собрались на вечере встречи.

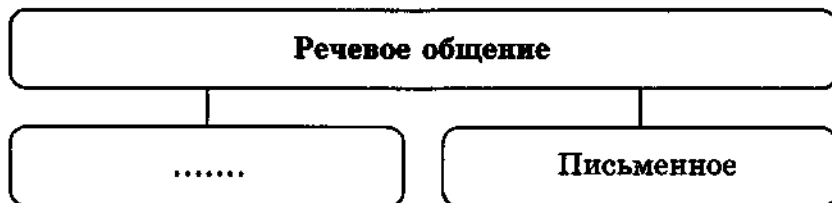
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общение — это форма отношения человека к окружающему миру.
- 2) В процессе общения передаётся информация, а не чувства.
- 3) Общению нужно учиться.
- 4) В речевом общении особую роль играет интонация.
- 5) Формальное общение всегда имеет негативный характер.

Ответ: _____

8. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

Тест 9. Конфликты в межличностных отношениях

Вариант 1

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1. Столкновение и противоборство противоположных взглядов, интересов, стремлений — это
- 1) деятельность
 - 2) общение
 - 3) война
 - 4) конфликт

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже: сотрудничество, избегание, приспособление, _____.
- 1) компромисс
 - 2) конфликт
 - 3) конфликтное поведение
 - 4) конфликтная ситуация

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Укажите позицию из перечисленных ниже, которая обобщает приведенный перечень: подчинение, прерывание, интеграция.
- 1) виды деятельности
 - 2) поиск компромисса
 - 3) разрешение конфликта
 - 4) межличностные отношения

☒	
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Объединение элементов в единое целое — это
- 1) целостность
 - 2) интеграция
 - 3) инцидент
 - 4) приспособление

5. В каком из приведённых примеров речь идёт о разрешении конфликта?

- 1) Иван Иванович назвал Ивана Никифоровича обидным словом «гусак».
- 2) Свои претензии на спорную территорию высказали несколько воюющих государств.
- 3) Братья договорились, что компьютером будут пользоваться по очереди.
- 4) Ученики 6-го класса победили семиклассников в футбольном матче.

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

6. В какой ситуации говорится о конструктивном конфликте?

- 1) Участники конфликта бросились в драку.
- 2) Ольга не дала Ирине списать домашнее задание, и Ирина подговорила подружек не общаться с девочкой.
- 3) Иван поссорился с Денисом и тайно разрисовал его учебник.
- 4) Всеволода обидело поведение друга. Он открыто высказал ему своё недовольство и выслушал ответные доводы.

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

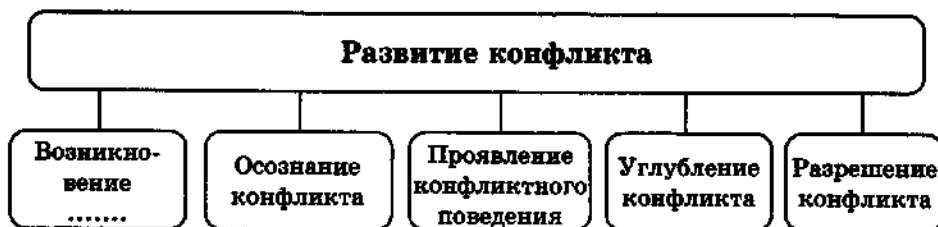
7. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В межличностных конфликтах всегда участвуют две стороны.
- 2) Конфликтное поведение может быть не связано с грубостью и оскорблениями.
- 3) Приспособление — это односторонние уступки в ходе конфликта.
- 4) К конфликтам относят избегание и приспособление.
- 5) Сотрудничество — это урегулирование разногласий путём взаимных уступок.

☒

Ответ: _____

8. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

Вариант 2

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

1. Противостояние, которое ведёт к изменению межличностных отношений, — это

- 1) борьба
- 2) общение
- 3) конфликт
- 4) взаимодействие

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

2. Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже: подчинение, прерывание, компромисс, _____.

- 1) избегание
- 2) конфликтное поведение
- 3) интеграция
- 4) конфликтная ситуация

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

3. Укажите позицию из перечисленных ниже, которая обобщает приведенный перечень: сотрудничество, избегание, приспособление.

- 1) поведение в конфликтной ситуации
- 2) поиск компромисса
- 3) разрешение конфликта
- 4) совместная деятельность

4. Случай, происшествие, недоразумение можно назвать

- 1) компромиссом
- 2) инцидентом
- 3) столкновением
- 4) соперничеством

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. В каком из примеров речь идёт об интеграции?

- 1) Конфликтующие стороны провели переговоры и пошли на взаимные уступки.
- 2) Представители участников конфликта сумели выработать единое мнение.
- 3) Участники конфликтной ситуации не уступают друг другу ни в чём.
- 4) Каждая из сторон ищет союзников для продолжения конфликта.

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. В какой ситуации говорится о конструктивном конфликте?

- 1) Участники конфликта неоднократно оскорбляли друг друга в социальных сетях.
- 2) Поссорившись из-за мобильного телефона, сестры Алина и Вера громко кричали и размахивали руками.
- 3) Николай решил отомстить Петру и от его имени разослал одноклассникам обидные карикатуры.
- 4) В день рождения Наталья раздала приглашения всем одноклассникам, кроме лучшей подруги: она считала, что Галя свой человек в их доме и придёт на праздник и без приглашения. Галина обиделась и объяснила причины своей обиды. Именинница поняла свою ошибку и исправила её.

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

7. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

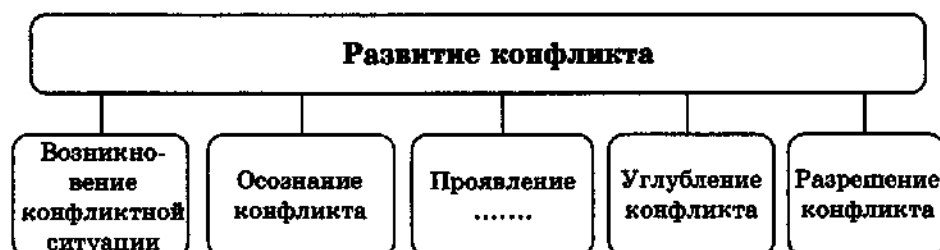
- 1) Конфликт — это всегда нежелательное и вредное развитие событий.
- 2) Прерывание конфликтных действий — один из способов разрешения конфликтной ситуации.

☒

- 3) В конфликтной ситуации важно взять верх любой ценой.
- 4) Конфликтные ситуации невозможно предвидеть и предотвратить.
- 5) Избегание позволяет отдалить конфликт, но не разрешает противоречий между участниками конфликта.

Ответ: _____

8. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

Тема 3. Нравственные основы жизни

Тест 10. Человек славен добрыми делами

Вариант 1

1. Найдите термин, которому наиболее соответствует определение: «всё, что способно удовлетворять потребности людей, приносить людям пользу».

- 1) благо
- 2) гуманизм
- 3) любовь
- 4) милосердие



1	
2	
3	
4	

2. Закончите предложение правильно.

Добрым называют человека, который

- 1) хорошо учится и ведёт себя
- 2) выполняет требования учителя
- 3) помогает тому, кто слабее его
- 4) ответственно относится к любому делу



1	
2	
3	
4	

3. Дополните приведённый перечень: этикет, правила дорожного движения, религиозные нормы, _____.

- 1) санкции
- 2) мораль
- 3) добро
- 4) манеры



1	
2	
3	
4	

4. Золотое правило нравственности гласит

- 1) «Худой мир лучше доброй ссоры»
- 2) «Слово — серебро, молчание — золото»
- 3) «Поспешишь — людей насмешишь»
- 4) «Относись к окружающим так, как ты хочешь, чтобы люди относились к тебе»



1	
2	
3	
4	



1	
2	
3	
4	

5. В какой ситуации человек сделал доброе дело?

- 1) Стараясь помочь маме, Катя собрала бумажки и выбросила их за дверь.
- 2) Костя подарил другу на день рождения игрушечный автомобиль, который взял из коллекции дедушки без разрешения.
- 3) Молодой человек преподнёс девушке ветку сирени, которую сломал в соседском саду.
- 4) Сережа забыл дома тетрадь с домашней работой, но старший брат прибежал в школу и принес её.



1	
2	
3	
4	

6. Какое из названных чувств мы в первую очередь назовем добрым?

- 1) милосердие
- 2) чувство ответственности
- 3) чувство удовлетворения
- 4) чувство долга



7. Заполните пропуски в тексте. Выберите правильный вариант из предложенных.

Мораль — это правила _____ (доброго, интеллектуального, ответственного) поведения. (Ритуалы, нормы, обычаи) _____ морали выполняют важную роль в обществе. Они _____ (подчиняют, регулируют, украшают) жизнь людей на основах взаимной поддержки и добра.

Ответ: _____



8. Прочитайте три предложения и укажите то, которое содержит оценку. Запишите цифру, под которой это предложение указано.

- (1) Легко ответить на вопрос: «С чего начинается доброта?»
- (2) Доброта начинается с заботы о близких людях.
- (3) Помогая близким, мы накапливаем опыт добрых дел.

Ответ: _____

Вариант 2

1. Найдите термин, которому наиболее соответствует определение: «всё хорошее и полезное; всё, что защищает и поддерживает жизнь».

- 1) благо
- 2) человеколюбие
- 3) гуманизм
- 4) добро

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Закончите предложение правильно.

Моральные нормы

- 1) никогда не изменялись
- 2) действуют только в современном обществе
- 3) создаются государством
- 4) регулируют отношения в обществе

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Дополните приведённый перечень: государственные законы, традиции, ритуалы, _____.

- 1) поведение
- 2) добро
- 3) мораль
- 4) общение

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Золотое правило нравственности гласит

- 1) «Смотри дерево в плодах, а человека в делах»
- 2) «Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер»
- 3) «Чего сам не желаешь, того не делай другому»
- 4) «Учиться всегда пригодится»

☒	☐
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. В какой ситуации говорится о добром деле?

- 1) Василий сломал ногу и попал в больницу, но не отстал в учёбе: в больнице работали учителя, а одноклассники регулярно приходили к нему и приносили домашние задания.
- 2) Чтобы мама не волновалась из-за плохих оценок, Нина сказала, что потеряла дневник.
- 3) Чтобы порадовать товарища, Степан подарил ему медаль своего прадедушки, которую нашёл в маминей шкатулке.
- 4) Бабушка Александра любила разгадывать кроссворды, и мальчик вырвал страницу из библиотечной книги с интересным кроссвордом.



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Какое из названных чувств мы в первую очередь назовём добрым?

- 1) чувство справедливости
- 2) сострадание
- 3) любовь к истине
- 4) чувство радости



7. Заполните пропуски в тексте. Выберите правильный вариант из предложенных.

Среди человеческих чувств особую группу составляют _____ (высшие, уникальные, неповторимые) чувства — нравственные, эстетические, интеллектуальные. К нравственным чувствам относится _____ (чувство наслаждения прекрасным, чувство долга, радость от познания мира). Золотое правило нравственности учит _____ (гуманному, требовательному, решительному) отношению к другим людям.

8. Прочитайте три предложения и укажите то, которое содержит оценку. Запишите цифру, под которой это предложение указано.

(1) Не так просто выполнять моральные нормы — каждый день, каждый час, каждую минуту своей жизни. (2) Моральные нормы регулируют поведение людей. (3) Они основаны на общественных представлениях о добре и зле.

Ответ: _____

Тест 11. Будь смелым

Вариант 1

1. Укажите определение, которое показывает пользу страха.

Страх — это

- 1) эмоция, свойственная всем людям
- 2) фобия, которая может перерасти в болезнь
- 3) предупреждение об опасности
- 4) отрицательная эмоция

2. Закончите предложение правильно.

Преодолеть страх

- 1) можно, если понять его причину
- 2) невозможно, потому что это врожденное свойство
- 3) значит спрятаться от грозящей опасности
- 4) могут только герои

3. Укажите позицию из перечисленных ниже, которая обобщает приведенный перечень: малодушный, опасливый, пугливый.

- 1) трусливый
- 2) задумчивый
- 3) глупый
- 4) скучный



1	
2	
3	
4	



1	
2	
3	
4	



1	
2	
3	
4	

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Пословица «Страх силу отнимает» означает, что

- 1) испуганный человек всегда неправ
- 2) страх ослабляет человека
- 3) тот, кто испугался, становится сильнее
- 4) сильный человек ничего не боится

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Бесстрашие помогает в жизни, но не решает все проблемы — утверждает пословица

- 1) «Сражайся смело за родное дело»
- 2) «У страха глаза велики»
- 3) «Не страшись, до и не хвались»
- 4) «Важна смелость, да нужна и умелость»

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. В какой из приведённых ситуаций человек совершил смелый поступок?

- 1) На тропинку в парке неожиданно выскочила собака. Антон испугался и заслонил маленькую сестрёнку.
- 2) Соня боялась диктанта и подготовила шпаргалку.
- 3) Мама боялась опоздать на поезд и перевела часы на пятнадцать минут вперёд.
- 4) Олег и Полина боялись, что с последнего ряда им не удастся увидеть выступления артистов, и попросили родителей поменять билеты.



7. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Воспитывая в себе смелость, человек противостоит злу.
- 2) Необходимость оказать помощь близким может сделать человека бесстрашным.
- 3) Проявить смелость в одиночку намного проще, чем на глазах у других людей.
- 4) Страх испытывают только слабые люди.

Ответ: _____

8. Заполните пропуск в таблице.

Страх	Отрицательно окрашенная эмоция, которая возникает в ответ на опасность или угрозу
.....	Сопротивление страху, контроль над ним и способность принимать правильное решение, несмотря на страх

Ответ: _____

Вариант 2

1. Укажите определение, которое показывает пользу страха.

Страх — это

- 1) реакция, которая свойственна не только человеку, но и животным
- 2) ожидание неприятности
- 3) опасная эмоция
- 4) врождённая защитная реакция организма

2. Закончите предложение правильно.

Умение владеть собой в момент страха

- 1) заставляет человека бежать от опасности
- 2) не приводит к добру
- 3) главное качество смелого человека
- 4) свойственно только героям

3. Укажите позицию из перечисленных ниже, которая обобщает приведенный перечень: отважный, безбоязненный, храбрый.

- 1) навязчивый
- 2) смелый
- 3) настойчивый
- 4) дерзкий



1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Пословица «Пуганая ворона куста боится» означает, что

- 1) испуганный человек всегда неправ
- 2) страх ослабляет человека
- 3) тот, кто испугался, становится сильнее
- 4) сильный человек ничего не боится



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. Страх может ослабить человека в момент опасности — утверждает пословица

- 1) «На всякую беду страха не напасёшься»
- 2) «Страх по пятам за неправдой ходит»
- 3) «Страх — первый помощник врага»
- 4) «Он сам своей тени боится»



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. В какой из приведённых ситуаций человек совершил смелый поступок?

- 1) Катя боялась обгореть на солнце и надела панаму.
- 2) Наташа боялась, что поскользнётся, поэтому шла медленно.
- 3) Первого сентября первоклассник Никита так боялся опоздать в школу, что разбудил родителей с восходом солнца.
- 4) Подросток испугался, когда увидел, что две девочки приготовились перебежать дорогу на красный свет. Он схватил их за руки и заставил вернуться на тротуар.



7. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Чтобы избавиться от страха, нужно понять его причины.
- 2) Смелые люди никогда ничего не боятся.
- 3) Сказать злу «нет» значит проявить смелость.
- 4) Страх бывает полезным.

Ответ: _____

8. Заполните пропуск в таблице.

..... поступок	Отважное, решительное действие в критической обстановке, которое требует самопожертвования
Мужественный поступок	Осознанное действие, которое требует преодолеть страх

Ответ: _____

Тест 12. Человек и человечность

Вариант 1

1. Гуманизм — это

- 1) критическое отношение к окружающим
- 2) великодушное, доброе отношение к другим людям
- 3) стремление к превосходству над людьми
- 4) чувство неудовлетворения собой

2. Закончите предложение правильно.

Гуманизм — это система воззрений, которая считает, что в основе справедливого общества лежит

- 1) благо человека
- 2) сила государства
- 3) поклонение природе
- 4) вера в бога



1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Укажите позицию из перечисленных ниже, которая обобщает приведенный перечень: стремление понять другого, умение видеть в другом человеке равного себе, уважительное отношение к человеку.

- 1) милосердное отношение
- 2) ответственное отношение
- 3) гуманное отношение
- 4) критическое отношение

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Какое из приведённых высказываний иллюстрирует принцип гуманизма?

- 1) Природа — общий дом человечества.
- 2) Любовь к Родине — священное чувство.
- 3) Человек имеет право на свободу и самореализацию.
- 4) Религия помогает воспитанию милосердия.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. О гуманизме общества нужно в первую очередь судить

- 1) по развитию экономики
- 2) по отношению к пожилым людям
- 3) по количеству школ и высших учебных заведений
- 4) по отношению к природе

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Отношения можно назвать гуманными, если они

- 1) связаны с защитой окружающей среды
- 2) помогают в учёбе
- 3) направлены на создание материальных благ
- 4) противостоят унижению и неравенству людей



7. Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гуманизм — не только слова, но и дела.
- 2) Гуманным называют человека, который хорошо разбирается в литературе и искусстве.

3) Эгоизм — враг гуманизма.

4) Гуманный — значит связанный с природой.

Ответ: _____

8. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке приведены в именительном падеже и единственном числе.

Современное _____ (1) создало условия для _____ (2) жизни. Прогресс _____ (3) изменил труд и быт людей. Но быть цивилизованным не значит автоматически быть _____ (4). Отношение к _____ (5) как к высшей ценности — вот основа гуманизма.

Слова для заполнения пропусков:

гуманный
комфортный
общество
техника
человек

Вариант 2

1. Найдите термин, которому наиболее соответствует определение: «человеколюбие, уважение к человеку».

- 1) благо
2) гуманизм
3) любовь
4) милосердие

1	☒
2	☐
3	☐
4	☐

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

2. Закончите предложение правильно.

Гуманизм — это система воззрений, которая признает высшую ценность

- | | |
|------------|-------------|
| 1) бога | 3) человека |
| 2) природы | 4) общества |

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

3. Укажите позицию из перечисленных ниже, которая дополняет приведенный перечень. Отношение к человеку — великодушное, доброе, уважительное, _____.

- 1) рациональное
- 2) эгоистичное
- 3) принципиальное
- 4) гуманное

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

4. Какое из приведённых высказываний иллюстрирует принцип гуманизма?

- 1) Любите книгу — источник знания.
- 2) Человек — мера всех вещей.
- 3) Трудолюбие — начало всех начал.
- 4) Чистота — залог здоровья.

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

5. О гуманизме общества нужно в первую очередь судить

- 1) по уровню развития промышленности
- 2) по отношению к природе
- 3) по борьбе с вредными привычками
- 4) по отношению к слабым

	☒
1	☐
2	☐
3	☐
4	☐

6. Гуманные отношения прежде всего связаны с возможностью

- 1) проявить творческие способности
- 2) понять другого человека
- 3) доверить секрет приятелю
- 4) участвовать в спортивных соревнованиях

7. Выберите правильное высказывание. Запишите цифру, под которым оно указано.

- 1) Гуманизм и эгоизм подразумевают одинаковое отношение к миру.
- 2) Помощь людям, которые находятся в почтенном возрасте, — это проявление гуманизма.
- 3) Принцип гуманизма требует первостепенного развития техники.
- 4) Гуманными могут быть чувства, а не поступки.

Ответ: _____

8. Заполните пропуски в тексте, выбрав слова из предложенного списка. Обратите внимание: слова в списке приведены в именительном падеже и единственном числе.

_____ (1) гуманизма — это определённые правила поведения. Представления о том, какие человеческие _____ (2) достойны уважения, менялись исторически. Но во все времена люди разграничивали _____ (3) и зло. Отношение к жизни человека как высшей _____ (4), ответственность за свои дела, _____ (5) о людях — качества, которые отличают гуманного человека.

Слова для заполнения пропусков:

добро
забота
поступок
принцип
ценность

Отвѣты

Тема 1. Человек в социальном измерении

Тест 1. Человек — личность

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	3	4	1	3	4	индивидуально- стью; по наследству; в социальной среде	13	личность
Вариант 2	1	4	1	2	3	биологическое су- щество; среди лю- дей; социальное су- щество	12	человек

Тест 2. Человек познаёт мир

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	4	4	4	1	1	самосознания; может; правильная	23	1
Вариант 2	3	3	4	1	2	тесно связаны; своих воз- можностей в окружаю- щем мире; помогают най- ти дело по душе	3	1

Тест 3. Человек и его деятельность

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	1	3	4	3	2	24	1 — цель, 2 — действие, 3 — средство, 4 — ре- зультат, 5 — риск	деятельность
Вариант 2	2	3	1	4	3	24	1 — результат, 2 — цель, 3 — ошибка, 4 — действие, 5 — деятель- ность	деятельность

Тест 4. Потребности человека

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	3	1	2	1	34	12	1	духовные
Вариант 2	4	2	4	1	235	23	13	чувства

Тест 5. На пути к жизненному успеху

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	2	4	1	1	3	2	12	физический
Вариант 2	1	2	4	4	3	4	34	умственный труд

Тема 2. Человек среди людей

Тест 6. Межличностные отношения

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	1	3	4	2	4	3	1	антипатия
Вариант 2	3	4	1	3	2	1	2	товарищество

Тест 7. Человек в группе

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	3	4	1	3	1	4	большая; традиция-ми; объединяет народ	14
Вариант 2	1	3	3	4	3	2	объединяться в группы по интересам; общая цель; похвала	12

Тест 8. Общение

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	2	3	1	4	4	2	34	неформальное
Вариант 2	2	2	1	3	3	4	134	устное

Тест 9. Конфликты в межличностных отношениях

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	4	1	3	2	3	4	23	конфликтной ситуации
Вариант 2	3	3	1	2	2	4	25	конфликтного поведения

Тема 3. Нравственные основы жизни

Тест 10. Человек славен добрыми делами

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	1	3	2	4	4	1	доброе; нормы; регулируют	1
Вариант 2	4	4	3	3	1	2	высшие; чувство долга; гуманному	1

Тест 11. Будь смелым

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	3	1	1	2	4	1	12	смелость (храбрость)
Вариант 2	4	3	2	2	3	4	134	героический

Тест 12. Человек и человечность

№ Заданий	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	2	1	3	3	2	4	13	1 — общество, 2 — комфортный, 3 — техника, 4 — гуманный, 5 — человек
Вариант 2	2	3	4	2	4	2	2	1 — принцип, 2 — поступок, 3 — добро, 4 — ценность, 5 — забота

Учебное издание

Коваль Татьяна Викторовна

Тесты по обществознанию

К учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой
«Обществознание. 6 класс»

6 класс

Издательство **«ЭКЗАМЕН»**

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16678 от 20.05.2015 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаптев*

Редактор *Н. В. Павлова*

Технический редактор *Л. В. Павлова*

Корректоры *О. Ю. Казанцева, В. В. Кожуткина*

Дизайн обложки *М. С. Михайлова*

Компьютерная верстка *О. И. Яшкина*

107045, Москва, Луков пер., д. 8.

www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;

по вопросам реализации: sale@examen.biz

тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», 170546, Тверская область,
Промышленная зона Боровлево-1, комплекс № 3А,
www.pareto-print.ru.

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).